

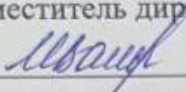
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Тюменской области

МАОУ Борковская СОШ

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора


В.М. Мальцева

от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


А. В. Басарова
Приказ № 520/25 от «29» августа 2025 г.

Рабочая программа

внеурочной деятельности: «История родного края»

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

с. Борки 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- Основной образовательной программы НОО.

Цель: расширение знаний учащихся об истории родного края.

Задачи курса:

- формирование умения работать с разными источниками информации;
- развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края;
- воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Программа строится с учётом особенностей социально-экономического развития региона, специфики географического положения, природного окружения, этнокультурных особенностей и истории края; конкретного местоположения образовательной организации. При подготовке программы учитываются статус младшего школьника, его типологические психологические особенности и возможности, что

гарантирует создание комфортных условий для осуществления учебной деятельности без вреда для здоровья и эмоционального благополучия каждого ребёнка.

Форма организации – факультативное занятие.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Содержание программы

Программа направлена на формирование понятия «малая Родина», расширения представлений о понятиях «семья», «школа», «Родина», а также ценностного отношения к этим понятиям.

Тема 1: Введение (2 ч) Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. Природа – наш второй дом. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. Правила поведения в группе и режим работы. Техника безопасности.

Тема 2: Мой край на карте Родины (6 ч) Россия – наша Родина. Москва – столица Российского государства. Символы государства (герб, флаг, гимн) Символ России – берёза. Рисование дерева. Загадки, пословицы. Понятие край, область, регион. Территория и географическое положение Московской области. Знакомство с картой района, границы, история образования. Символика края. Город, в котором живем. Понятие «город». Происхождение названия города. Исторические корни нашего края. Легенды и предания.

Тема 3: Я и моя семья. (3 ч) Родной дом и семья. Члены семьи. Профессии моих родителей. Дать выяснить учащимся кем работают их родители. Внимательные и заботливые отношения в семье. Труд и отдых в семье. Творческий конкурс – «Старая фотография рассказала...» Моя родословная – нарисовать родословное древо.

Тема 4: Моя улица. (1 ч) Урок-экскурсия по улицам старого города Тюмени. Учащиеся знакомятся с названием улицы, расположением домов. Исторические объекты, мемориальные доски. Форма контроля: рассказ «Прогулка по улицам моего села».

Тема 5: Наша школа (1 ч) Я – ученик. Традиции школы. Символика школы. Правила поведения и обязанности школьника.

Тема 6: Природа нашего края. (21ч) Полезные ископаемые Тюменской области и Тюменского района. Речная сеть области. Озера, их происхождение. Климатическая область расположения района; средние многолетние температуры самого холодного и самого теплого месяца, среднее годовое количество осадков, средняя высота снежного покрова, сроки замерзания и вскрытия водоёмов. Ветер, причины его образования. Господствующие ветры на территории, их виды, направления, скорость, влияние на погоду. Видовой состав растительного покрова и животного мира природного комплекса нашей природной зоны; территории района с коренной и вторичной растительностью. Лекарственные и комнатные растения. Редкие и исчезающие виды растений (Красная книга). Охрана растений. Животный мир. Дикие и домашние животные. Роль животных в жизни человека. Редкие и исчезающие виды животных (Красная книга) численность животного мира нашего края (много, мало); животный мир рек, водоемов; сроки и количество промысловых животных, которых можно добывать в нашем

крае в охотничий сезон. Птицы. Птицы нашей области. Группы птиц: перелетные, оседлые, кочующие. Хищники. Зимовка птиц. Охрана и подкормка птиц. Красная книга. Законы об охране природы. Заповедники, заказники, охраняемые территории. Организации по охране природы. Природные ресурсы края, их использовании и значении для промышленности края и страны. Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством города (села), его предприятиями, их история. Экологические проблемы региона и своего края.

Для реализации программы используются следующие **методы работы**:

- объяснительно-иллюстрационный;
- продуктивный;
- частично-поисковый.

Используются следующие **формы проведения занятий**:

- посещение школьного музея;
- просмотр видеофильмов и презентаций;
- игры, викторины;
- исследовательская деятельность;
- проектная деятельность;
- практическая работа.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется: в выделении в цели программы ценностных приоритетов; в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания; в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Результаты освоения программы

Личностные результаты :

- ценностные отношения обучающегося к окружающему миру, другим людям, а также к самому себе как субъекту учебно-познавательной деятельности ;

- формирование познавательного интереса к малой Родине.

Метапредметные результаты

- адекватно воспринимать окружающую действительность;- применять полученные знания при изучении предметов начального общего образования;
- участвовать в коллективном обсуждении;
- отвечать на вопросы и задавать вопросы.

Предметные результаты

- находить нужную информацию по истории родного края в различных информационных источниках (в библиотеке, в музее, в Интернет-ресурсах);
- наблюдать, сравнивать;
- делать сообщения о людях своего края, исторических памятниках и событиях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Введение	2
2.	Мой край на карте Родины	6
3.	Я и моя семья	3
4.	Моя улица	1
5.	Наша школа	1
6.	Природа нашего края	21
Всего:		34

	Название раздела, темы	Количество часов	
		Дата (план)	Дата (факт)
	Введение	2	
1	Краеведение – наука о родном крае	1	04.09
2	Природа – наш второй дом	1	11.09
	Мой край на карте Родины	6	
3	Россия – Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России	1	18.09
4	Символ России – береза	1	25.09
5	Тюменская область – частица России. Символика края	1	2.10
6	Населенный пункт, в котором живем	1	09.10
7	Исторические корни нашего края. Легенды и предания	1	16.10
8	Знакомство с символикой Тюменского района	1	23.10
	Я и моя семья	3	
9	Профессия моих родителей	1	30.11
10	Творческий конкурс «Старая фотография рассказала...»	1	6.11
11	Моя родословная	1	13.11
	Моя улица	1	
12	Экскурсия по улицам села	1	20.11
	Наша школа	1	

13	Знакомство с историей, традициями своей школы	1	27.11
	Природа нашего края	21	
14	Полезные ископаемые	1	4.12
15	Что дает наш край стране	1	11.12
16	Климат. Сезонные изменения погоды	1	18.12
17	Реки и озера	1	25.12
18	Растительный мир. Лиственные и хвойные деревья региона.	1	15.01
19	Культурные растения (садовые деревья, кустарники, травянистые растения) нашего региона.	1	22.01
20	Лекарственные растения нашего края.	1	29.01
21	Викторина «Что это за листья?»	1	05.02
22	Правила поведения в лесу, в парковой зоне.	1	12.02
23	Конкурс рисунков: «Правила поведения в природе».	1	19.02
24	Редкие и исчезающие виды растений. Красная книга.	1	26.02
25	Викторина «Зелёный мир вокруг нас».	1	05.03
26	Игры, загадки, пословицы, поговорки о деревьях, кустарниках, растениях.	1	12.03
27	Животный мир области	1	19.03
28	Какие животные нашего края занесены в Красную книгу?	1	26.03
29	Игры, загадки, пословицы, поговорки о животных.	1	09.04
30	Викторина «В мире животных».	1	16.04
31	Птицы родного края	1	23.04
32	Географические названия населенных пунктов нашей местности.	1	30.04
33	Народные промыслы.	1	15.05
34	Экскурсия в краеведческий музей. Повторение за год.	1	22.05
	ИТОГО	34	34